

## Recherche poste d'animatrice jeune enfant

*Passionnée par les enfants, j'ai une expérience de deux ans dans la garde d'enfants en bas âge.  
Désireuse de me réorienter professionnellement, je prépare actuellement des dossiers pour intégrer une formation  
CAP Petite Enfance ou CAP auxiliaire de puériculture.*

### Formations

- 2013**      **Master I en communication et information (Université XX) – 1<sup>ère</sup> année**  
Spécialité audience et sondage
- 2012**      **Licence en information et communication (Université XX)**  
Option sondage et études d'audience - Equivalence Niveau II - attestation Enic-Naric janvier 2015
- 2008**      **Baccalauréat lettres et langues**  
Equivalence Niveau IV - attestation Enic-Naric

### Expériences professionnelles

- 2011-2012**      **Téléopératrice**      **Ents XX**  
Prospection client par téléphone  
Prise de rendez-vous pour les conseillers mutualistes
- 2010-2011**      **Garde d'enfant**      **Particulier**  
(18 mois)      Enfant gardé de ses 6 mois à ses 2 ans – 8h30 à 19h (nuits ponctuellement)  
Préparation des repas, soins, organisation de jeux d'éveils et de sorties
- 2008**      **Animatrice**      **Association XX**  
Organisation et encadrement de sorties et de fêtes pour les enfants hospitalisés et handicapés  
(nourrissons jusqu'à l'âge de 8 ans)
- 2007**      **Garde d'enfant**      **Particulier**  
(7 mois)      Enfant de 4 ans – garde demi-journée et week-end  
Préparation des repas, soins, organisation de jeux d'éveils et de sorties
- Animatrice**      **Association XX**  
Animation de cours de cuisine pour des enfants entre 6 et 8 ans
- 2006**      **Bénévolat (Initiative personnelle d'un groupe de 15 lycéens)**  
Collecte de fonds pour l'achat de jouets et de vêtements  
Organisation de visites d'orphelinats

### Informatique

Informatique      Maîtrise du pack office  
Langues      Arabe (Langue maternelle) / Espagnol (niveau scolaire)

### Centre d'intérêt

Passionnée de pâtisserie depuis mon enfance  
Cinéma (tout type de films)